

**T.C.
ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
..... ANABİLİM DALI**

SEMİNER ADI BURAYA YAZILACAKTIR

YÜKSEK LİSANS-DOKTORA SEMİNERİ

Öğrencinin Adı SOYADI

**DANIŞMAN
Danışmanın Ünvan Adı SOYADI**

ADYAMAN, 20..

Bu tez çalışması BAP Komisyonu tarafından kabul edilen no.lu proje kapsamında desteklenmiştir (Tez Çalışması Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından desteklenmişse).

ABSTRACT

THESIS/ TERM PROJECT/SEMINAR NAME IS WRITTEN HERE IN ALL LETTERS IN CAPITAL

Name and SURNAME of student

Department of

Adiyaman University, Graduate Education Institute, Month/Year, Page:...

Supervisor: Title, Name and SURNAME

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Keywords: First keyword; Second keyword; Third keyword; Fourth keyword; Fifth keyword.

..../..../20....

ETİK İLKE VE KURALLARA UYGUNLUK BEYANNAMESİ

Bu tezin bana ait, özgün bir çalışma olduğunu; çalışmamın hazırlık, veri toplama, analiz ve bilgilerin sunumu olmak üzere tüm aşamalarında bilimsel etik ilke ve kurallara uygun davrandığımı; bu çalışma kapsamında elde edilen tüm veri ve bilgiler için kaynak gösterdiğimi ve bu kaynaklara kaynakçada yer verdiğimi; bu çalışmanın Adıyaman Üniversitesi tarafından kullanılan “bilimsel intihal tespit programı”yla tarandığını ve hiçbir şekilde “intihal içermediğini” beyan ederim. Herhangi bir zamanda, çalışmamla ilgili yaptığım bu beyana aykırı bir durumun saptanması durumunda, ortaya çıkacak tüm ahlaki ve hukuki sonuçları kabul ettiğimi bildiririm.

.....

(İmza)

(Öğrencinin Adı ve SOYADI)

İÇİNDEKİLER

	Sayfa
BAŞLIK (İÇ KAPAK) SAYFASI.....	i
JÜRİ VE ENSTİTÜ ONAYI.....	ii
ÖZET.....	iii
ABSTRACT.....	iv
TEŞEKKÜR/ÖNSÖZ.....	v
ETİK İLKE VE KURALLARA UYGUNLUK BEYANNAMESİ.....	vi
İÇİNDEKİLER.....	vii
TABLolar/ÇİZELGELER DİZİNİ.....	ix
ŞEKİLLER/GÖRSELLER DİZİNİ.....	xi
SİMGELER VE KISALTMALAR DİZİNİ.....	xiii
1. BİRİNCİ DÜZEY BAŞLIK.....	1
1.1. İkinci Düzey Başlık	3
1.1.1. Üçüncü düzey başlık	4
1.1.1.1. Dördüncü düzey başlık	5

TABLULAR /ÇİZELGELER DİZİNİ

	Sayfa
Tablo 2.1. Başlık düzeni Başlık düzeni Başlık düzeni Başlık düzeni	3
Tablo 2.2. Lawshe minimum içerik geçerliliği oranları	4
Tablo 2.3. Bazı ilaçlar ve inhibe ettikleri enzimler	4
Tablo 4.1. Aktarmaların metinde ve dipnotta gösterim biçimleri	19
Tablo 5.1. Kaynakça gösterimi	25
Tablo 5.2. Kaynakça gösterim biçimleri ve kaynakçaların metin içinde kullanım yolları.....	35

✓ Tablolar/Çizelgeleriniz yoksa bu sayfaya ihtiyacınız yok demektir. Bu durumda bu sayfa olmamalıdır.
BU BİR AÇIKLAMA METNİ OLUP SİLİNMELİDİR.

ŞEKİLLER/GÖRSELLER DİZİNİ

	Sayfa
Şekil 2.1. Geleneksel Anagama Seramik Fırınının tasarımı ve çizimi	5
Şekil 2.2. Asetazolamit ve 1 nolu bileşiğin hCA II enzimi üzerindeki docking pozisyonları ve amino asit etkileşimleri	6
Şekil 2.3. Parasetamolün kimyasal formülü	9
Şekil 3.1. Geleneksel ayırma yöntemlerinin sınıflandırması ve endüstriyel uygulamaları	25

✓ Şekiller/Görselleriniz yoksa bu sayfaya ihtiyacınız yok demektir. Bu durumda bu sayfa olmamalıdır.

BU BİR AÇIKLAMA METNİ OLUP SİLİNMELİDİR.

SİMGELER VE KISALTMALAR DİZİNİ

α	: Alfa
β	: Beta
ANSI	: American National Standards Institute
APA	: American Psychological Association (Amerikan Psikoloji Birliđi)
MKS	: Metre–Kilogram–Santimetre
QF-EHEA	: Qualifications Framework for European Higher Education Area (Avrupa Yükseköğretim Alanı için Yeterlilikler Çerçevesi)
SI	: Système International d’Unités (Uluslararası Birimler Sistemi)
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

✓ Singeler ve Kısaltmalarınız yoksa bu sayfaya ihtiyacınız yok demektir. Bu durumda bu sayfa olmamalıdır.
BU BİR AÇIKLAMA METNİ OLUP SİLİNMELİDİR.

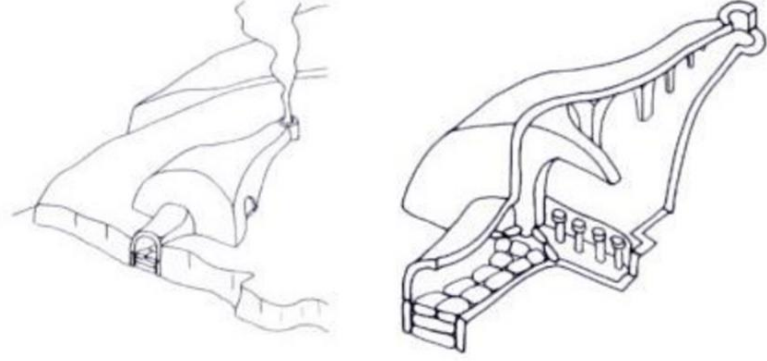
Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır.

Tablo 1.1. *Boruda hasar oluşturan deneysel ve nümerik iç basınçlar*

Kullanılan Yapıştırıcı	Yama Açısı (°)	Yama uzunluğu (mm)	Patlama Basıncı (Mpa)		Oran (%)
			Deneysel	ANSYS	
DP 810	90 ⁰	30	50.3	53.9	93.22
		40	51.5	54.6	94.32
	120 ⁰	30	57.5	59.6	96.48
		40	60.5	61.1	99.02
DP 410	90 ⁰	30	25.5	26.6	95.86
		40	27.5	26.9	102.23
	120 ⁰	30	30.5	30.9	98.71
		40	31.0	31.2	99.36

Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır.

Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır.



Şekil 1.1. Geleneksel Anagama Seramik Fırınının tasarımı ve çizimi

Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır.

Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır.

$$\phi_x = \frac{\partial u}{\partial z}, \quad \phi_y = \frac{\partial v}{\partial z} \quad (3.10)$$

$$\{\varepsilon\} = \begin{Bmatrix} \varepsilon_x \\ \varepsilon_y \\ \gamma_{xy} \end{Bmatrix} = z \begin{Bmatrix} \kappa_x \\ \kappa_y \\ \kappa_{xy} \end{Bmatrix} \quad (4.14)$$

Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır. Tez metni buraya yazılacaktır.

KAYNAKÇA

Ayık, H. (2002). Farabi`de Dil-Mantık İlişkisi. Doktora Tezi. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Beck, C.A.J., Sales, B.D., Walter, M. D., & Heynes, A. P. (2002). Managing Diversity in the Classroom. Washington, DC: New Age Printing.

Denton, N. A. (2006). "Segregation and discrimination in housing". In R. G. Bratt, M. E. Stone, & C. Hartman (Eds.), A right to housing: Foundation of a new social agenda (pp. 61-81). Philadelphia, PA: Temple University Press.

Erkan, S., Tuğrul, B., Üstün, E., Akman, B., Şendoğdu, M. ve Kargı, E. (2003). "Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencilerine Ait Türkiye Profil Araştırması". Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 23 (1), 108–117.

ÖZGEÇMİŞ

Kişisel Bilgiler

Adı Soyadı	
Uyruğu	
Doğum tarihi ve yeri	
e-posta adresi	

Eğitim Bilgileri

Eğitim Derecesi	Okul/Program	Mezuniyet Yılı
Doktora		
Yüksek Lisans		
Lisans		
Lise		

İş Deneyimi

İş Deneyimi, Yıl	Çalıştığı Yer	Görev

Yabancı Dil	
-------------	--

Yayımları ve/veya Bilimsel/Sanatsal Faaliyetleri:

Sıra No	Yayımları ve/veya Bilimsel/Sanatsal Faaliyetler
1	

Ödülleri

Yıl	Derece	Ödül Adı	Yeri

Mesleki Birlik/Dernek/Kuruluş Üyelikleri:

Yıl	Birlik/Dernek/Kuruluş Adı	Yeri